

UDSKRIFT FRA HANDICAPIDRÆTTENS DATABANK.

EMNE: Bøger om skoleidræt. November 2006

Listen indeholder et udpluk af materiale fra Handicapidrættens Videnscenter.

Du er velkommen til at kontakte os for nærmere oplysninger.

Titel: A Teachers Guide to Including Students with Disabilities in General Physical Education

Forfatter: Block, Martin E.

Forlag: Paul H. Brookes Publishing Co., 2000

Sideantal: 397 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

About the Author; Preface; Acknowledgments; What Is Physical Education?; What Is Inclusion?; A Team Approach to Inclusion; Planning for Inclusion in Physical Education; Assessment to Facilitate Successful Inclusion; Instructional Modifications; Modifying Curricula; Modifying Group Games and Sports; Facilitating Social Acceptance and Inclusion; Making Inclusive Physical Education Safe; Accommodating Students with Behavior Problems (with Ron French and Lisa Silliman-French); Including Students in General Aquatics Programs (with Phillip Conatser); References; Resources; Index
Emneord - ukont.: Børn; integration; skoleidræt; fysisk handicappede

Titel: Adapted Physical Education

Forfatter: Jain, Anoop

Forlag: Sports Publications, 2003

Sideantal: 300 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Physical Education for the Disabled; The Individualized Physical Education for the Disabled; Therapeutic Recreation - A Prescriptive Approach; Historical background of Adapted Physical Education; Significance of Physical Development in Physical Disabled; Imparting Special Physical Education for the Disabled; The Playground Programming in Adapted Physical Education; Emotional Disturbance and Behaviour Disorder in Disabled; Psycho-Social Developments in Disabled; Integrating Evaluation and Programming in Adapted Physical Education

Abstract:

The efforts is focused towards imparting physical education to impaired students. The principles associated with the teaching-learning models offered apply to both viz., clinical as well as community delivery settings and their variations. This book provides a specific guide and field-tested approach to the delivery

of therapeutic recreation services to mentally retarded individuals. The goal of this book is to provide technical information in a sensitive manner, emphasizing the roles of parents, teachers, and other professionals in responding to the motor and physical fitness needs of infants, children and young adults with disabilities. In the development of any text, critical decisions must be made regarding the amount of information to be provided. (Teksten er fra bogens bagside).

Emneord - ukont.: Skoleidræt; Børn

Titel: Adapted Physical Education and Sport

Forfatter: Winnick, Joseph P.

Forlag: Human Kinetics, 2005

Sideantal: 573 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

I: FOUNDATIONAL TOPICS IN ADAPTED PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: 1: An Introduction to Adapted Physical Education and Sport; 2: Program Organization and Management; 3: Adapted Sport; 4: Measurement, Assessment, and Program Evaluation; 5: Individualized Education Programs; 6: Behavior Management; 7: Instructional Strategies for Adapted Physical Education; II: INDIVIDUALS WITH UNIQUE NEEDS: 8: Intellectual Disabilities; 9: Behavioral Disabilities; 10: Pervasive Developmental Disorders; Specific Learning Disabilities; 12: Visual Impairments; 13: Deafness and Deafblindness; 14: Cerebral Palsy, Traumatic Brain Injury, and Stroke; 15: Amputations, Dwarfism, and Les Autres; 16: Spinal Cord Disabilities; 17: Other Health-Impaired Students; 18: Students With Temporary Disabilities and Other Special Conditions; III: DEVELOPMENTAL CONSIDERATIONS: 19: Motor Development; 20: Perceptual-Motor Development; 21: Infants and Toddlers; 22: Early Childhood Adapted Physical Education; IV: ACTIVITIES FOR INDIVIDUALS WITH UNIQUE NEEDS: 23: Health-Related Physical Fitness and Physical Activity; 24: Rhythmic Movement and Dance; 25: Aquatics; 26: Team Sports; 27: Individual, Dual, and Adventure Sports and Activities; 28: Winter Sport Activities; 29: Enhancing Wheelchair Sport Performance; Appendix A-D

Abstract:

4. udgave

Emneord - ukont.: Integreret idrætsundervisning; planlægning; tilpasning af aktiviteter; tilpasset idrætsundervisning; skoleidræt; børn; integration; inkludering; rytmik; dans; vandaktiviteter; vintersport

Titel: Børn med gigt: Idræt i skolen

Forfatter: Andreasen, Lene; Ravn, Ellen Habekost; Madsen, Gitte

Udgiver: Gigtforeningen, 1996

Sideantal: 26 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Indledning; Hvad er børneleddegigt?: Behandling af børneleddegigt; Hverdagen for et barn med gigt; Hvad skal idrætslæreren være opmærksom på i forhold til børn med gigt?; Hvorfor skal børn med gigt være med til idræt; Forslag til aktiviteter: Opvarmning; Arbejde med store redskaber; Arbejde med små redskaber; Løbe - springe - kaste; Litteratur og Film: Om børn og gigt; Om børn og idræt; Her kan man hente mere viden
Emneord - ukont.: Gigt; børn; skoleidræt; aktiviteter; integration

Titel: Børn med rygmarvsbrok: Funktion og trivsel og Forældrenes situation

Forfatter: Lie, Harald R.; Lie, Vibeke; Pedersen, Torst

Forlag: Solbakkens Rådgivningscenter for Bevægelseshandicap og Rygmarvsbrokforeningen af 1988, 2003

Sideantal: 103 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Bog; Rapport

Indholdsfortegnelse:

Rapportens baggrund; Forord; Del 1: Generelt om rygmarvsbrok: Rygmarvsbrok - en mangesidet lidelse; Del 2: Resultater af undersøgelsen "Sundhed og trivsel blandt danske børn med rygmarvsbrok": De fysiske forhold hos børnene; Hvordan børnene klarer sig, og hvordan de havde det; Familiens situation med et barn med rygmarvsbrok; Sundhedsvæsenets rolle og forældrenes tilfredshed; Ordforklaring; Teknisk del
Emneord - ukont.: Børn; unge; rygmarvsbrok; undersøgelse; skole; idrætsundervisning; skoleidræt

Titel: Case studies in Adapted Physical Education: Empowering Critical Thinking

Forfatter: Hodge, Samuel R.; Murata, Nathan M.; Block, Martin E.; Lieberman, Lauren J.

Forlag: Holcomb Hathaway, Publishers, 2003

Sideantal: 269 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Abstract:

The real-life teaching scenarios in this book provide opportunities for you to think critically about real-life situations, to question and explore, and to empower yourself in the process. The stories presented represent actual cases faced by a diverse group of physical educators from across the country. Listen to their voices! You will likely find yourself able to relate to and understand many of these cases. You may find yourself saying, "Yes, this might happen to me." We hope that you will use this book to explore issues of diversity and disability, attitude and ethics, behavior management, conflict resolution, and inclusion strategies and disabilities. Our intent is

to empower you in your thinking as it relates to providing those individuals with safe, satisfying, and successful physical activity experiences. (Fra bogens bagside)
Emneord - ukont.: Skoleidræt; inklusion; børn

Titel: Den inkluderende undervisningsparadoks: En kvantativ undersøgelse af undervisningstilbudet til elever med en funktionsnedsættelse i folkeskolens idrætsundervisning.

Forfatter: Kock Hansen, Peter

Udgiver: Syddansk Universitet, 2003

Sideantal: 103 sider + Bilagshæfte

Sprog: Dansk

Kategori: Bog; Studieopgave

Indholdsfortegnelse:

FORORD; INDLEDNING: 1. Motivation for emnet, 2. Emnevalg, 3. Afgrænsning, 4. Formål, 5. Struktur, 6. Begrebsafklaring: Handicap; METODE: 1. Inklusions kriterier, 2. Indsamling af data, 3. Det kvalitative interview, 4. videnskabsteoretisk tilgang, 5. to teorier om begrebet handicap; KAPITEL 1: 1. det kulturhistoriske syn på funktionsevnenedsættelse, 2. Antikken, 3. Bibelsk tilgang, 4. Middelalderen, 5. Oplysningstiden, 6. Moderne samfund, 7. Opsummering; KAPITEL 2: 1. Diskussion af system-og livsverden, 2. Temahæfte 17 -den inkluderende undervisnings paradoks, 3. Anvendelse af eksterne kompetencer, 4. Folkeskolens strukturelle rammer, 5. Regeringens handlingsplan - fra ideal til praksis, 6. Holdninger til handicappede; KAPITEL 3: 1. "spil mig" - praksis uden organisering, 2. Inkluderende undervisning, 3. Præsentation af efteruddannelsesforløb til folkeskolelærere, 4. Opfølgning på efteruddannelsesforløbet, 5. Praktiske aktiviteter, 6. Diskussion og perspektiver, 7. Implementering, 8. Diskussion og Perspektiver, 9. Handicapidræt, 10. Udvikling og fremtid, 11. Netværk i Tilpasset Fysisk Aktivitet; DISKUSSION AF SPECIALETS FREMGANGSMÅDE: 1. Respondenterne og datavaliditet, 2. tilpasset eller generel idrætsundervisning, 3. Ideal som et subjektivt eller objektivi perspektiv; KONKLUSION: Sammenfatning af konklusion; PERSPEKTIVERING: 1. Dataindsamling, 2. Kvalitativ-kvantitativ emperi, 3. Den samfundsmæssige indsats i fremtiden, 4. Perspektiver på uddannelse og efteruddannelse, 5. Holdninger til handicappede, 6. Abstract; LITTERATURLISTE

Abstract:

Specialeafhandling ved Institut for Idræt og Biomekanik

Emneord - ukont.: Inklusion; integration; integreret idrætsundervisning; planlægning; handicapgrupper; skoleidræt; børn

Titel: Den lærende idræt: Handicap, kompetenceudvikling og pædagogik

Forfatter: Lund, Vibeke; Schwensen, Bente

Udgiver: Handicapidrættens Videnscenter, 2000

Sideantal: 94 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Idræt og pædagogik; Kompetencer og læring; Idrættens mangfoldighed; Idrættstilrettelæggelse; Didaktiske overvejelser; Træningslære; Idrætspraksis; Boldaktiviteter; Vandaktiviteter; Udeidrætter; Handicaplære; Handicapidræts-historie; Lige muligheder; Den frivillige idræt; Opgaver; Litteratur; Adresser

Abstract:

Denne bog handler om, hvordan idræt kan anvendes som pædagogisk redskab, når man arbejder med mennesker med handicap, motoriske problemer eller indlæringsvanskeligheder. Bogen henvender sig primært til pædagog- og lærerstuderende, men kan med fordel læses af alle med interesse for området. Bogen indeholder såvel teoretiske kapitler som praktiske anvisninger, træningslære, handicaplære og handicapidræts-historie. Endvidere er der forslag til opgaver i forbindelse med undervisningen. I forordet skriver hjerneforskeren Kjeld Fredens: "I denne bog er der specielt sat fokus på handicapidræt, men på en sådan måde, at den kan tilpasses det enkelte individ og den enkelte målgruppe. Bogen giver dermed mulighed for en differentieret undervisning, så alle kan synge med sit næb og finde ud af, at de kan klare langt mere, end de havde troet muligt. Det er en sejr af de store og med lutter vindere." Den lærende idræt er på 94 sider og rigt illustreret med tegninger og farvefotos.

Emneord - ukont.: Pædagogik; kompetencer; didaktik; træningslære; tilrettelæggelse; boldspil; shiftennis; rullebrætbold; goalball; hockey; boccia; svømning; Halliwick; vandgymnastik; atletik; løbetræning; kørestolsrace; orienteringsløb; handicaplære; historie; skoleidræt; hjerneskadede

Titel: Developmental/Adapted Physical Education: Making Ability Count

Forfatter: Horvat, Michael; Eichstaedt, Carl; Kalakian, Leonard; Croce, Ron

Forlag: Benjamin Cummings, 2003

Sideantal: 422 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Physical Education for Children with Disabilities; Teaching Individuals with Learning and Behavior Disabilities; Teaching Individuals with Sensory Impairments; Individuals with Congenital and Acquired Impairments; Teaching Individuals with Health Impairment; Developing and Impairmenting the Physical Activity Program

Abstract:

Developmental/Adapted Physical Activity, Fourth Edition takes a developmental approach to adapted physical education, focusing on the physical and motor functions relevant to both physical education and adapted physical education teachers. The text incorporates the extensive changes in methodology, teaching techniques, and legal

requirements for individuals with disabilities that have occurred over the past 15 years. Drawing on the extensive teaching and coaching experience of all four authors, the book encourages prospective physical education teachers to emphasize what students with disabilities can accomplish and stresses the importance of a collaborative team approach to meet the needs of individuals with disabilities.

Emneord - ukont.: Skoleidræt; inklusion; børn

Titel: Fritt fram för alla!: Idébok i idrott och hälsa för elever med rörelsehinder

Forfatter: Krop, Michiel; Groeneveld, Robin

Forlag: Specialpedagogiska institutet, 2003

Sideantal: 152 sider

Sprog: Svensk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

1: Om den här praktikboken; 2: Övningar; Rullstolsåkare; Krypare och ålare; Gående-med-begränsningar; Lekar och spel

Abstract:

Det holländska förlaget Luk Tut Producties v.o.f. har erhållit produktionsstöd för att översätta den holländska boken "Krukken geen bezwaar", till svenska. Bokens svenska titel är "Fritt fram för alla" och är en idébok där erfarna idrottslärare delar med sig av sina kunskaper. Målet är att förmedla idéer som ger möjligheter för alla elever att få en meningsfull undervisning i ämnet Idrott och Hälsa. För att boken ska passa svenska förhållanden och styrdokument har den bearbetats, och inleds med ett avsnitt vi belyser vår läroplans värdegrund och skolans uppdrag, samt ger en beskrivning om rörelsens betydelse för elever med rörelsehinder. Boken innehåller övningar för: - "Rullstolsåkare" - "Krypare" och " ålare" - Gående med begränsningar - Lekar och spel. Boken innehåller förslag till ca femtio lektioner. Alla är väl försedda med tydliga illustrationer (Fra specialpedagogiska institutets hjemmeside, sit.se)

Emneord - ukont.: Fysisk handicappede; Inklusion; inclusion; integration; Integreret idrætsundervisning; planlægning; tilpasning af aktiviteter; aktiviteter; skoleidræt; børn

Titel: Handicappede elever i idrætsundervisningen: Temahæfte 17

Udgiver: Undervisningsministeriet, Folkeskoleafdelingen, 1996

Sideantal: 32 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Indledning; Om at vokse op med et handicap; Elever med særlige behov i idrætsundervisningen; Forudsætninger for en god idrætsundervisning, Det fysiske miljø; Adgangsforhold og indretning af idrætsfaciliteterne; Muligheder uden for skolen; Samarbejde med idrætsforeninger; Kontakt til ungdomsklubber og fritidsklubber;

Lokalt beredskab; Handicapidrætsvejlederen; Efteruddannelse; Veje til viden

Emneord - ukont.: Børn; skoleidræt; integration; idrætsundervisning

Titel: Idéhäfte Sportboken: ett ämnesövergripande arbetsområde

Forfatter: Forsberg, Britta

Udgiver: SIH Läromedel, Göteborg,

Sideantal: 25 sider + 25 bilag

Sprog: Svensk

Kategori: Bog

Abstract:

Bogen beskriver hvordan man kan tilrettelægge idrætsundervisningen for fysisk handicappede, og giver eksempler på tilrettelæggelsen.

Hæftet er en vejledning til læreren. I hæftet findes en stor bilagsdel, som er eksempler på elevarbejde og på materiale som eleverne har arbejdet med.

Emneord - ukont.: Børn; fysisk handicappede; idrætsundervisning; skoleidræt

Titel: idrettspedagogikk

Forfatter: Brunvand, Henrik; Gundersen, Dag Edvard

Udgiver: Landslaget i Fysisk Fostring i Skolen, 1999

Sideantal: 216 sider

Sprog: Norsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Idrettspedagogikk; På vei mot målet; Undervisnings- og treningsprogrammer; Planlegging av undervisning og trening; Undervisningsmetoder og arbeidsmåter; Sentrale lærings- og undervisningsprinsipper - en oversikt; Forsterkningsprinsippet; Aktivitetsprinsippet; Individualiseringsprinsippet - Tilpasset opplæring for alle; Tilpasset opplæring for funksjonshemmede; Det sosiale miljøets virkninger; Motivasjon; Helhetsprinsippet - Elementprinsippet; Sammenhengende trening - Fordelt trening med hvilepauser; Motorisk læring og utvikling; Bruk av fysiske tester og skoleidrettsmerker; Idrettslæreren; Frykt og angst i idrettssammenheng; Idrett og moral; Utforming av prosjektarbeider i idrett; Fra samfunnsplaner til individuelle planer; Elevvurdering i kroppsøving

Abstract:

4. oplag. Bogen indeholder et afsnit om tilpasset undervisning for handicappede (Afsnit 10: Tilpasset opplæring for funksjonshemmede, s. 78 - 90)

Emneord - ukont.: Tilpasning; integration; skoleidræt; børn; Norge

Titel: Idræt i folkeskolen: Et fag med bevægelse: Evalueringsrapport

+2 bilag

Forlag: Danmarks Evalueringsinstitut, EVA, 2004

Sideantal: 126 sider + 2 bilags hæfter

Sprog: Dansk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Forord; Resumé; Indledning; Fagligt og pædagogisk arbejde; Idræts placering og status; Vilkår for idræt; Skolerne; Idræt i gymnasiet; Appendiks; Rapporter fra EVA

Abstract:

Følgende bilag: Bilag 1 : Spørgeskemaundersøgelse blandt skoleledere og idrætslærere. - 2004 (796 Id) Bilag 2 : En perspektiverende, kvalitativ undersøgelse blandt elever og idrætslærere i gymnasiet / udarb. af DMA/Research ; i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut. - 2004 (796 Id)
Emneord - ukont.: Skoleidræt; folkeskolen; idrætsundervisning

Titel: Idræt til debat - didaktiske overvejelser

Udgiver: Lærerseminariernes Rektorsforsamling; Danmarks Lærerforening,
Sideantal: 16 sider

Sprog:

Kategori: Bog; Hæfte; Rapport

Indholdsfortegnelse:

Forord; Indledning; Projektbeskrivelse; Hæftets hensigt; Almen didaktisk ramme; Fagets CKF; København: En æstetisk idrætspraksis; Eksemplarisk undervisningsforløb i Holbæk; Kvalitet; Betragtninger over faget som skolefag; En faseopdelt undervisningsplan

Abstract:

Projektet bragte de studerendes grunduddannelse, folkeskolelærernes efteruddannelse og seminarielærernes mulighed for at afprøve teori i praksis ind i et fælles udviklingsprojekt. Formålet for projektet har været: - at udvikle, afprøve og beskrive metoder og redskaber for "den gode undervisningspraksis" i faget idræt - at bidrage til udvikling af lærerfaget - at inspirere liniefagsundervisningen på lærerseminarierne - at afprøve en praksis, hvor lærerstuderende, som et led i deres uddannelse, får mulighed for at deltage i skoleudvikling - at formidle erfaringerne til andre lærere i folkeskolen og på lærerseminarier
Emneord - ukont.: Børn; folkeskolen; didaktik; projekt; idrætsundervisning; skoleidræt

Titel: Idrætsundervisning: en grundbog i idrætsdidaktik

Forfatter: Rønholt, Helle; Peitersen, Birger

Forlag: Institut for Idræt/Forlaget Hovedland, 2001

Sideantal: 346 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Del 1: Didaktik - Idræt: Didaktik - Idræt; Didaktiske retninger og videnskabsteoretiske positioner; Grundlæggende begreber; Grundlag for

en idrætsdidaktik; Idræt i skolen - et historisk perspektiv; Handlekompetence som dannelsesideal; Idrætsdidaktisk modeltænkning; Lærerkompetence; didaktisk refleksion og iagttagelse af pædagogisk praksis; Del 2: Metodik - Idræt: Metode i det pædagogiske og didaktiske univers; Metodeeksempler fra idrætsundervisningen; Del 3: Perspektiver i idrætsundervisningen: Leg; Krop og udtryk; Præstation; Social læring; Sundhed; Del 4: Emne didaktiske eksempler: Atletik; Boldbasis; Kropsdrama og ekspressiv bevægelse - mellem kunst; Friluftsliv - udeliv; Gymnastik; Kropsbasis - bevægelsesundervisningen fundament; Musik og bevægelse; Svømning
Abstract:

Idrætsundervisning er en fagdidaktisk grundbog, der især er orienteret mod den praksis der foregår. Bogen skal give lærere og studerende teoretiske redskaber til at kunne forholde sig til idræts-pædagogiske teorier og praksis. Der er lagt vægt på, at den studerende bliver i stand til at analysere, reflektere og udvikle sin egen undervisning.

Emneord - ukont.: Pædagogik; kompetencer; didaktik; idrætsundervisning; tilrettelæggelse; skoleidræt

Titel: Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity

Forfatter: De Potter, Jean-Claude; Coppenolle, Herman Van; Peteghem, Annelies Van; Djjobova, Stefka; Wijns, Karen (red.)

Forlag: Thematic Network Educational and Social Integration of Persons with a Disability through Adapted Physical Activity, 2004

Sideantal: 148 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

History and development (Hana Valkova European Union policy with respect to the non-discrimination and social integration of people with a disability through physical activity (Ruta Adomaitiene); Terminology (Stefka Djjobova; Peteghem, Annelies Van); Inclusion in physical education in school (Maria Dinold; Hana Valkova); Inclusion in sports (Claire Boursier; Nina Kahrs); General conclusions and further prospects (Jurate Mikelkeviciute); Annexes

Emneord - ukont.: Tilpassede aktiviteter; inklusion; integrering; skoleidræt; sportsklubber

Titel: Inkluderad undervisning och bemötande

Forfatter: Fröjd, Kenneth; Göransson, Viktor

Forlag: SUH, Svensk Utvecklingscentrum för Handikappidrott, 2004

Sideantal: 14 sider

Sprog: Svensk

Kategori: Bog; Hæfte

Indholdsfortegnelse:

Inkluderad undervisning och bemötande (Kennet Fröjd); Skolans

styrdokument (Viktor Göransson); Inkluderad undervisning: En enkätundersökning inom grundskolan om bemötande och fysisk aktivitet (Viktor Göransson och Kennet Fröjd); Referenslitteratur

Abstract:

Detta material har producerats inom ramen för projektet "Funktionsmöjligheter Fokus", ett inkluderings- och bemötandeprojekt som drivs av SUH med stöd av SISUS (Statens Institut för Särskilt Utbildningsstöd). Projektet "Funktionsmöjligheter i Fokus" handlar om bemötande av personer med funktionshinder och syftar till att inkludera personer med funktionshinder i all undervisning och träning. Genom informations- och utbildningsinsatser ska projektet försöka påverka synsättet hos chefer inom landsting, kommuner och idrottsförbund samt politiker. Förändringsarbetet ska leda till ett synsätt som fokuserar på individens funktionsmöjligheter i stället för individens hinder. Projektet kan beskrivas som en förlängning av SUH:s EMIL-projekt som utvecklar läromedel och utbildning i anpassad fysisk aktivitet/handikappidrott för undervisning och träning av personer med funktionshinder. Mer information om SUH:s projekt finns på www.suh.se

Emneord - ukont.: Inklusion; undervisning; skoleidræt; børn; Integreret idrætsundervisning; planlægning; tilpasning af aktiviteter; handicapgrupper

Titel: Inklusion af børn i fysisk aktivitet – gennem idrætsundervisning

Forfatter: Landgren, Sebastian

Forlag: Institut for Idræt, 2005

Sideantal: 53 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Bog; Studieopgave

Abstract:

En masterafhandling, der gennem videoobservation og pulsmåling dokumenterer at inklusion som metode kan fremme fysisk aktivitet. Masterafhandling ved Institut for Idræt. Master i Idræt og Velfærd, Københavns Universitet.

Emneord - ukont.: Børn; inklusion; idrætsundervisning; tilpasset idræt; folkeskolen; skoleidræt

Titel: Kartlægning av utbildningsutbudet inom anpassad fysisk

aktivitet vid Sveriges folkhögskolor, högskolor och universitet

Forfatter: Jerlinder, Kajsa

Forlag: SUH - Svensk Utvecklingscentrum för Handikappidrott, 2001

Sideantal: 48 sider

Sprog: Svensk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

INLEDNING: uppdraget; SYFTE; DEFINITION AV FUNKTIONSHINDER OCH HANDICAPP; ANPASSAD FYSISK AKTIVITET - VÄD ÄR DET?: Definitionen av

anpassad fysisk aktivitet, Tolkning av definitionen, Anpassad fysisk aktivitet inom fritidssektorn, Anpassad fysisk aktivitet i skolan - anpassad fysisk lärande, Specialidrott är det anpassad fysisk aktivitet?; Skillnaden mellan anpassad fysisk aktivitet och anpassat fysiskt lärande; Utbildning inom anpassad fysisk aktivitet; HÖGSKOLOR OCH UNIVERSITET I SVERIGE; FOLKHÖGSKOLOR I SVERIGE; METOD: Bortfall, Vilken tillförlitlighet har undersökningen?; RESULTAT: Folkhögskolorna, Högskolor och universitet; DISKUSSION; SAMMENFATTNING; REFERENSER; BILAGOR
Emneord - ukont.: Sverige; tilpasset fysisk aktivitet; uddannelse; skoleidræt

Titel: KvaN: Kampen, legen og dansen

Forlag: JCVU,

Sideantal: 117 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Artikel-samling; Bog

Indholdsfortegnelse:

Kampen, legen og dansen, Idrættens kvaliteter (Claus Bøje); Hvorfor idræt i skolen (Per Fibæk Laursen); Kampen - nødvendighedens, glædens og dilemmaets holdeplads (Erik Juul); Legen - en mulighed i pædagogikken (Grete Sandholm og Jan Sau Johansen); Dans og æstetik (Susanne Ravn); Hvad er vigtigt for børn at lære i idrætstimerne. Omfagformål, didaktik og realisering af idræt som fag i skolen (Helle Rønholt og Reinhard Stelter); Idræt - dannelse og læring (Edith Grunnet); Idræt i skolevirkeligheden (Torben Vandet); Kroppens muligheder og de kropumulige! (Gudrun Gjessing); Idræt - følelsernes rum (Reinhard Stelter og Helle Rønholt)

Abstract:

Tidsskrift for læreruddannelse og folkeskolen. Vol. 22, nr. 62, marts 2002

Emneord - ukont.: Idrætsundervisning; skoleidræt; folkeskolen; idrætsdidaktik

Titel: Leadership training in adapted physical education

Forfatter: Sherrill, Claudine (red.)

Forlag: Human Kinetics, 1988

Sideantal: 512 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Emneord - ukont.: Integreret idrætsundervisning; integration; skoleidræt

Titel: Making connections: from theory to practice in adapted physical education

Forfatter: Seaman, Janet A.; Morton, Kimble B.; DePauw, Karen P.;

Omoto, Kathy

Forlag: Holcomb Hathaway, Publishers, 2003

Sideantal: 465 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Physical Education for Individuals with a Disability: An Overview; The Collaborative Team: Working with Families and Educational Professionals; The Development Approach; Understanding Motor Performance and Identifying Sources of Atypical Performance; The Process of Assessment and Evaluation; Data Collection; Completing the Assessment Process; Preparing the Individualized Education Program; Developing and Implementing the Program; Strategies for Meeting Individual Needs; Effective Programming: Development Activities, Effective Programming: Inclusive Practices and Applying Motor Skills in Culturally Determined Forms of Movement; Organizing the Instructional Program; Connections and Transitions; Lifelong Physical Activity and Sport; Adapted Physical Education National Standards; Developmental Schedule; Movement Attributes and Etiology of Disabilities; Measurement and Evaluation Review; Physical Activity and Disability Sport Resources; Effective Programming: Developmental Activities; Annotated Summary of Available Tests; Sportsmanship Group: Sample Lesson Plan; Subjective Assessment Tools.

Abstract:

In *Making Connections: From Theory to Practice in Adapted Physical Education*, the authors created a truly inclusive developmental physical education model for working with individuals of all abilities. In learning how to apply this noncategorical, developmental approach, you will be better able to plan and implement appropriate adapted physical education activities and programs for individuals with a disability in varied physical education and activity settings. *Making Connections* provides numerous practical examples, teaching and assessment tools, and developmentally appropriate classroom activities as well as excellent bibliographies and resource lists. You will find information on preparing the IEP and setting goals and objectives. *Making Connections* also includes information individuals with disability to pursue lifetime physical activity, including disability sports.

Emneord - ukont.: Skoleidræt; inklusion; børn

Titel: Med kroppen i centrum. Idrætspsykologi i teori og praksis.

Forfatter: Stelter, Reinhard

Forlag: Dansk Psykologisk Forlag, 1999

Sideantal: 303 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Forord ved Torben bundgaard, Danmarks Idræts-Forbund; I. INTRODUKTION; II. IDRÆTSPSYKOLOGI SOM VIDENSKABSFELT: 1. Idrætspsykologiens opståen; 2. Idrætspsykologiens arbejdsfelter; FØRSTE DEL: TEORETISK BASIS: III. Psykologiske skoler; 1.Psykoanalyse og psykodynamisk teori; 2. Behaviorisme; 3.

Kognitionspsykologi; 4. Sammenfatning; IV: NY IDRÆTSPSYKOLOGISK TEORIDANNELSE: 1. Den handlingsteoretiske psykologi; 2. Den kropssylogiske teori; ANDEN DEL: IDRÆTSPSYKOLOGISKE PRAKSISFELTER: V. PSYKOLOGISKE ASPEKTER I KONKURRENCE- OG ELITEIDRÆTTEN: 1. Idrætsudøverens præstationsforbedring; 2. Teambuilding og lederskab; VI. PSYKOLOGISKE ASPEKTER I BREDDE- OG MOTIONSIDRÆTTEN; 1. Befolkningens idrætsdeltagelse - en motivationspsykologisk analyse; 2. Psykologiske teorier om idrætsudøvelse; VII. PSYKOLOGISKE ASPEKTER I SKOLEIDRÆTTEN; 1. Skoleidrættens iscenesættelse; 2. Eleven i skoleidrætt; 3. Interaktion mellem lærer og elever - baggrundsfaktorer; 4. Temacenteret interaktion; 5. Resumé; VIII. IDRÆT, REHABILITERING OG TERAPI; 1. Begrebsafklaring og behandlingsperspektiver; 2. Teorier til forklaring af de psykologiske effekter; 3. Krops- og bevægelsesorienterede behandlingsformer; 4. Psykometrisk træning som en del af den psykiatriske behandling; IX. RESUMÉ; X. OPGAVER; XI. NOTER; XII. LITTERATUR; XIII. STIKORDSREGISTER
Emneord - ukont.: Idrætspsykologi; skoleidræt; rehabilitering; terapi; psykomotorisk træning

Titel: Practicum in Adapted Physical Activity

Forfatter: Emes, Claudia; Velde, Beth P.

Forlag: Human Kinetics, 2005

Sideantal: 155 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

PART 1: Setting the Stage: Preparation; Learning Service Delivery; Learning Tools and Strategies; Motivation; Inclusive Teaming; PART II: Getting Into It: Participation, Practicum Supervision; Learning Plans; Assessment Tools; PART III: Looking Back: Evaluation; Reviewing Your Competencies; Program Evaluation; Learning Your Practicum; Appendix: Journal Writing Guidelines; References; About the Authors

Emneord - ukont.: Læreruddannelse; praksislæring; idrætsundervisning; planlægning; tilpasning af aktiviteter; skoleidræt

Titel: Rättvis idrottsundervisning för elever med rörelsehinder - dilemma kring omfördelning och erkännande

Forfatter: Jerlinder, Kajsa

Forlag: Institutet för handikappvetenskap, IHV, 2005

Sideantal: 112 sider

Sprog: Svensk

Kategori: Bog; Disputats

Indholdsfortegnelse:

Förord; Inledning och syfte; Bakgrund; Teoretiska perspektiv på rättvisa och undervisning av elever med funktionshinder; Identifiering av "elever med rörelsehinder" i

en fallkommun; Inkluderande idrottsundervisning för elev med rörelsehinder En fallstudie; Sammenfattande diskussion; Noter; Referenser
Emneord - ukont.: Idrætsundervisning; skoleidræt; børn; inkludering; Sverige

Titel: Spil mig. Inklusion af børn og unge med handicap i idræt i skole og fritid.

Udgiver: Handicapidrættens Videnscenter og Australian Sports Commission., 2002

Sideantal: 189 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

Forord; Prolog (Peter Downs); Indledning (Anne-Mette Bredahl); SEKTION 1: KOM GODT I GANG; Giver idræt og bevægelsesaktiviteter dårlige vilkår for unge med handicap?; Handicaps - nogle facts; Begrænsede udfoldelsesmuligheder - hvad kan vi gøre ved det?; Inklusion og integration - er der forskel?; Bevægelsesaktiviteter for alle - inklusionsprocessen generelt; Terminologi; SEKTION 2: PARAT TIL SKOLEN; TILPASNING OG ÆNDRINGER AF IDRÆTSAKTIVITETER I SKOLEN; Inklusion i skolemiljøet; Den gyldne regel for inklusion; Hvordan tager man hensyn til individuelle behov?; Udvikling af en planlægningsmodel; Bedømmelse af elevens færdigheder; GENNEMFØRELSE AF INKLUDERENDE AKTIVITETER; Fra de tidlige barndomsår til børnehaveklassealderen; I grundskolen; Fra de større klasser og op til den ikke-skolepligtige alder; Unge mennesker med stort støttebehov; Unge mennesker med degenererende tilstande; SEKTION 3: LUK DØRENE OP FOR MENNESKER MED HANDICAP; INDLEDNING; Samarbejde mellem skoler og foreninger; At knytte nærmere kontakt til skolerne; HVAD GEMMER DER SIG BAG DØREN?; Hvorfor åbne døren for handicappede?; Hvad får den enkelte ud af det?; Hvad får foreningen ud af det?; Andre overvejelser; ER DØREN ÅBEN?; Hvad er tilgængelighed?; Den kritiske gennemgang; DØRÅBNERE; Sådan udvikler man en kritisk gennemgang; Medlemmernes holdninger; Introduktionsprocedurer; Uskrevne regler; Fysiske adgangsforhold; IMPONERENDE DØRHÅNDTAG, SKINNENDE REGLER; Målgrupper; Produktudvikling; Markedsføring; SEKTION 4: HVORDAN PÅVIRKER HANDICAP DELTAGELSE I IDRÆT?; Amputationer; Astma; DAMP - der i engelsktalende lande hedder ADHD; Cancer (kræft); Cerebral parese (spastisk lammelse); Cystisk fibrose; Døvhed og tunghørhed; Diabetes (sukkersyge); Downs Syndrom eller Trisomi 21 (mongolisme); Følelsesmæssige forstyrrelser; Epilepsi; HIV / AIDS og blodsygdomme; Juvenil Idiopatisk Arthritis (børnegigt) og osteoporose; Psykiske sygdomme; Muskeldystrofi (muskelsvind); Fedme, overvægt (adipositas); Skizofreni; Spina bifida; Rygmarvsskadere; Transplanterede; Synshandicap; REFERENCER OG LITTERATUR; bilag; Her kan man få information og hjælp; Løfteteknikker; Skema: Skolemiljø-/moral; Skema: Skole- samfundskontakt; Skema: Undervisningsplaner og læring; Skema: Medlemsfokus-tjekliste; Skema: Tjekliste vedr.

medarbejderbehov; Skema: Tjekliste til kontrol af servicekvalitet

Abstract:

Holdninger hos lærere, trænere og lokale ledere lader en del tilbage at ønske hvad angår inklusion. Bogen giver en ramme og et menneskesyn, og mange ideer og strategier til arbejdet med at inkludere mennesker med handicap i idræt og bevægelsesaktiviteter.

Haves i 3 eksemplarer. Oversættelse af bogen : Give it a Go.

Emneord - ukont.: Inklusion; inclusion; integration; Integreret idrætsundervisning; planlægning; tilpasning af aktiviteter; handicapgrupper; skoleidræt; børn; skoleidræt

Titel: Strategies for inclusion: a handbook for physical educators

Forfatter: Lieberman, Lauren J.; Houston-Wilson, Cathy

Forlag: Human Kinetics, 2002

Sideantal: 255 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

PART I: UNDERSTANDING INCLUSION; Chapter 1 Defining Inclusion in Today's Classroom; Chapter 2 Preparing for Inclusion; Chapter 3

Planning for Success; Chapter 4 Adapting the Curriculum to Fit

Special Needs; Chapter 5 Creating an Atmosphere for Achievement; PART

II: STRATEGIES FOR INCLUSION; Chapter 6 Basic Skills; Chapter 7 Sport Skills and Teamwork; Chapter 8 Health and Fitness; Chapter 9

Recreation and Life Skills; Appendixes

Abstract:

Formålet med bogen er at uddanne idrætslærere og trænere og udstyre dem med informationer og redskaber, som er nødvendige for at udvikle en succesfuld inclusion af børn med handicaps.

Emneord - ukont.: Inklusion; inclusion; børn; undervisning; skoleidræt; integration

Titel: Teachers Talk About ... experiences of inclusive physical activity

Forlag: Active Australian, 1998

Sideantal: 60 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse:

INTRODUCTION; Background; Using teacher's stories; Summary; GETTING STARTED; The challenge; Feelings; Why include?; Barriers to

inclusion; Is total inclusion always appropriate?; PLANNING FOR

INCLUSION; What to do when you meet a young person with disability;

Information; Medical and safety considerations; How do I go about

planning for individual needs?; Preparing others for inclusion;

Developing a planning model; RUNNING INCLUSIVE ACTIVITIES; Difference

physical education and sport; Realities of resourcing; Importance of

access; Safety of others; Motivation; Giving the student ownership;

Modification; Peer support; TEACHING STUDENTS WITH ...; Case studies:

Physical disability; Intellectual disability; Sensory disability;
Health condition; APPENDIXES; Things to think about; Student tasks
Abstract:

The book deals with the real life day-to-day experiences of teachers who provide sport and physical activity programs for children. The teacher's stories in this resource offer solutions, usefull information and a critical understanding of inclusive practice and the needs of individuals with disability. Their comments and quotes may generate qustions, offer insights on inclusive practice and inspire good practice in teaching physical education and sport to all students in our schools. Bogen bygger på følgende materiale: Willing & Able, og Give It a Go - oversat til dansk: Spil mig. Haves i 3 eksemplarer.

Emneord - ukont.: Inclusion; inklusion; undervisning; børn;
Australien; Integreret idrætsundervisning; planlægning; tilpasning af aktiviteter; handicapgrupper; skoleidræt; integration

Titel: Til dig som undervisar barn som har reumatism

Forfatter: Altoff, Birgitta

Udgiver: Riksorganisationen Unga Reumatiker, 2001

Sideantal: 7 sider

Sprog: Svensk

Kategori: Bog; Hæfte

Indholdsfortegnelse:

Barn får også reumatism; I skolan; Idrott

Abstract:

Kort informationsmateriale, som bl.a. kommer ind på emnet gigt og idræt i skolen.

Emneord - ukont.: Børn; gigt; fysisk handicappede; pædagogik;
Skoleidræt

Titel: Tilpasset idræt i skolen

Forfatter: Lund, Vibeke; Jul Kristensen, Søren

Forlag: Handicapidrættens Videnscenter, 2004

Sideantal: 39 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Bog; Hæfte

Indholdsfortegnelse:

FORORD; TILPASSET IDRÆT I SKOLEN; LEGEAKTIVITETER: Stopdans; Hajen

kommer; Skyde bjørne; Lydfyr; Radiobiler; Kondibane; Den dovne

træner; Bingoleg; STAFETTER: Rullebrætstafet; 3-i-1 stafet:

Kikkert-fodbold stafet; Nedspringsmåtte stafet; UDENDØRS AKTIVITETER:

Idrætscross; Atletik; Boldspil; Rundbold; Finsk rundbold og cricket;

Shifftennis; Bordtennis; Boccia; Roboule; Siddende volleyball;

Rullebrætbold; Kørestolsrugby; Kørestolsbasket; Kørestolsfodbold;

Goalball; GYMNASTIK; Redskabsbane; Småredskaber; HJÆLP AT HENTE

Abstract:

Stærkt revideret udgave af: Handicapidræt i skolen, fra 1995. Elever

med handicap har ret til at deltage i skolens idrætsundervisning, og de vil gerne. Alligevel sker det ofte, at de udelukkes eller deltager sporadisk. Dette hæfte er tænkt som en håndsrækning til lærere og pædagoger, som ønsker at inkludere elever med handicap i idrætsundervisningen. Bogen beskriver forskellige idrætsaktiviteter, som alle kan deltage i.

Emneord - ukont.: Skoleidræt; børn; inklusion; fysisk handicappede; synshandicappede; udviklingshæmmede; aktiviteter; stafetter; boldspil; gymnastik

Titel: Unge Pædagoger: Tema om idræt

Forfatter: Rønholt, Helle; Herskind, Mia; Stelter, Reinhard;

Barner-Rasmussen, Lars

Artikel fra: Unge Pædagoger, 3/4, Juni, 1999,

Udgiver: Foreningen Unge Pædagoger, 1999

Sideantal: 48 sider

Sprog: Dansk

Kategori: Artikel-samling; Bog

Indholdsfortegnelse:

Konkurrerende grundopfattelser i skoleidrætten; Kroppen og idrættens betydning for anerkendelse og accept; Krop og idræt i

fritidspædagogikken; Vold kan ikke bekæmpes med straf - men med idræt

Emneord - ukont.: Børn; skoleidræt; pædagogik; fritid

Titel: Vocational Training in Adapted Physical Activity

Forfatter: De Potter, Jean-Claude; Coppenolle, Herman Van; Peteghem,

Annelies Van; Djjobova, Stefka; Wijns, Karen (red.)

Forlag: Thematic Network Educational and Social Integration of Persons with a Disability through Adapted Physical Activity, 2003

Sideantal: 143 sider

Sprog: Engelsk

Kategori: Bog

Indholdsfortegnelse: Potter); Network Results (Jean-Claude De Potter); Conclusions and Recommendations; (Jean-Claude De Potter); Annexes

Emneord - ukont.: Tilpassede aktiviteter; inklusion; integrering; skoleidræt; sportsklubber